



Professionalisering in verandering
**Onderzoeken en veranderen
samen met een
'Community of Practice'**

Henk de Roest

Protestantse Theologische Universiteit (Groningen (NL))

Leernetwerk Change and Church

Samen leiding geven aan verandering – 11 februari 2020

Collaborative Practical Theology documents and analyses research on Christian practices conducted by academic practical theologians *in collaboration with* practitioners in Christian practices all around the world. The book offers rationales for setting up joint investigation groups with different 'communities of practice', describes a wide range of collaborative research strategies and methods, and also has a clear eye for their limitations. The aim of the book is to improve the valorisation of research on Christian practices. It communicates the vision that academic research on Christian practices is beneficial for the world.

Henk (Hendrik Pieter) de Roest, PhD (1998), Leiden University, is Professor of Practical Theology, Protestant Theological University, Groningen. He is ordained minister, Protestant Church in the Netherlands. He has published on the communal dimension of Christian practices.

"De Roest has written an almost confessional work, seeking to portray the way forward for practical theology as only responsible via collaborative and participatory approaches that deeply respect the communities who are impacted by—and more importantly, who benefit from participation in—practical theological research."

— Rev. Dr. Christian Scharen, Vice President of Applied Research, *Auburn Seminary*.

"Learning from a range of collaborative research practices, and with acute awareness of the pervasive questions of power and politics that such collaboration raises, this book offers an important way of renewal for practical theology's fundamental commitments."

— Dr. Clare Watkins, Reader in Ecclesiology and Practical Theology, *University of Roehampton*.

"A must read for scholars and religious practitioners alike."

— Professor Anthony G. Reddie, Extraordinary Professor, *University of South Africa*.

"This book changes empirical research in Practical Theology. (...) An essential work for those who want to research together with those who are concerned."

— Professor Uta Pohl-Patalong, *Christian-Albrechts-Universität Kiel*.

"In this book Henk de Roest offers us a rich and full description of collaboration and provides tools and perspectives that can enable both academics and practitioners to engage in the journey of practical theology in new ways that will bring knowledge and blessing."

— Professor John Swinton, Chair in Divinity and Religious Studies, *University of Aberdeen*.

ISBN 978-90-04-41322-1



Theology in Practice – 8
ISSN 2352-9288
brill.com/thip

THIP 8

Collaborative Practical Theology
Henk de Roest

Collaborative Practical Theology

*Engaging Practitioners in Research
on Christian Practices*



Henk de Roest

BRILL

BRILL



Professional and Practice-based Learning

Anne Edwards

Being an Expert Professional Practitioner

The Relational Turn in Expertise

 Springer





“Everyday crises of routines”
(Reckwitz)



Verandering is een constante in de (werk)praktijk van een professional.

Het is zijn taak om zich zowel aan verandering *aan te passen*, als om daarin *expert te worden*.





Community of Practice

Professionals die op elkaar betrokken raken
in het delen van:

- kennis
- adviezen
- strategieën
- handelingsdoelen



Jean Lave & Etienne Wenger






Community of Practice

1. Ontwikkeling: spontaan of intentioneel.

2. Interactie zélf is 'praktijk van leren',
al wordt dat niet altijd zo ervaren.

(Wenger: "What they learn is not a static subject matter, but the very process of being engaged in, and participating in, developing an ongoing practice.")

*Leren is de beweging maken van
"peripheral participation" naar "becoming an insider."*





CofP in **kerkelijke** context

3. Het gaat om spirituele praktijken.

Kennis, normen en waarden verwijzen naar de bronnen daarvan: de Schrift, het verhaal van Jezus, de christelijke traditie.

Je kunt dus alleen 'lid' worden van deze CofP als je je in deze spiritueel geladen praktijken begeeft.





Een **professioneel** CofP in kerkelijke context

4. Belang van toebehoren aan een kennis-netwerk, een professioneel leernetwerk.

□ *Voorbeeld 1:*

Specialisatie of diversificatie? Samenwerkingsverbanden als voorwaarde voor innovatie van de boerensector, K. de Roest, P. Ferrari, K. Knickel, 2018)

□ *Voorbeeld 2:*

Community of Practice - watermanagement





Onderzoeksbenaderingen in een CofP

- Action Research
 - Participatory Action Research
 - Change Laboratory
 - Appreciative Inquiry
 - Collaborative Ethnography
 - Collaborative Narrative Inquiry
 - Theological Action Research
 - Citizen Science
 - Research Community
 - Prolonged Responsive Action Research
 - ...
- 



Scholarship of integration

- Onderzoek: zoektocht naar het weten
- Onderwijs: doorgeven van het weten
- Ontwikkeling: verwerven van nieuwe inzichten, vormen van begeleiding, 'producten', diensten et cetera (= innovatie)
- Ondersteuning: mensen die de (veranderkundige) ontwikkeling begeleiden.

Ideaal: De vier O's met elkaar verbinden...



Focus en 4 O's

- *Master-vak PThU*
- *Leergemeenschap & intervisie predikanten*
- *Trainingen kerkenraden, kringleiders, jeugdwerkleiders*





Waartoe CofP met 4 O's?

- Benutten van diverse kennisbronnen voor een rijker begrip
- Verstevigen van relevantie
- Verankeren van toepassing en 'oplossingen'
- Verdiepen van eigenaarschap
- Versterken van innovatiekracht


(naar L. Phillips, M. Kristiansen, M. Vehviläinen, E. Gunnarson, 2012)





Samenwerking in CofP

De onderzoeker en de practitioners kunnen samen:

1. Het onderzoeksterrein identificeren
 2. Onderzoeksvragen formuleren
 3. Het onderzoeksplan ontwerpen
 4. Data verzamelen en analyseren
 5. Nadenken over output
- 

Voorbeeld 2



Wat doen geestelijk verzorgers, met welke redenen en wat beogen zij met wat ze doen?



Een casestudyproject (CSP) van Sjaak Körver en Martin Walton

Voorbeeld 2

Hoe krijgt de Community of Practice vorm in het Case Study Project?

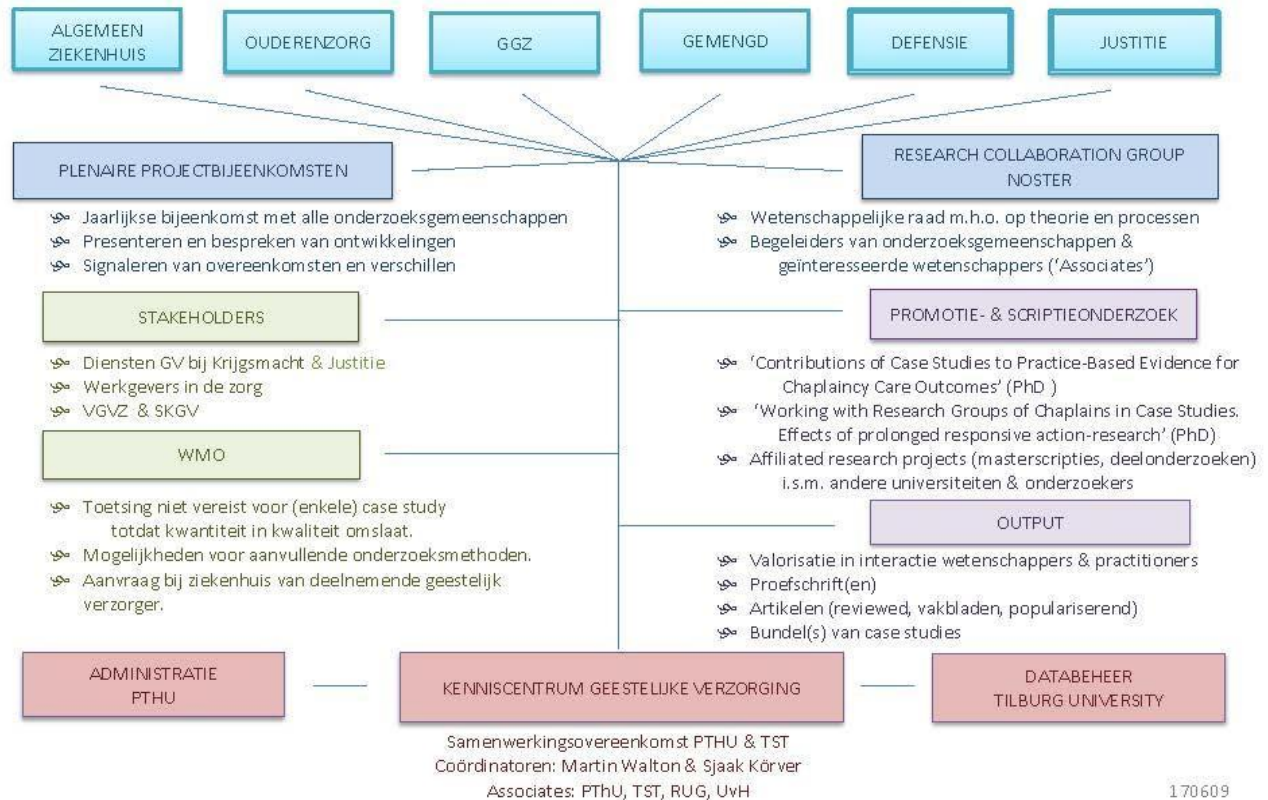
- 8-12 Geestelijk Verzorgers & 1-2 academische onderzoekers
- Focus op professionaliteit
- Theorie: impliciet/expliciet
- Gezamenlijk identificeren van “critical issues”
- Appreciative: gezamenlijk identificeren én analyseren van “good practices”.

Voorbeeld 2 complexiteit en stakeholders

CASE STUDIES PROJECT: "WAT DOEN GEESTELIJK VERZORGERS, WAAROM EN WAARTOE?"

ONDERZOEKSGEMEENSCHAPPEN NAAR WERKVELDEN

- ☞ Onderzoeksgemeenschap = 8 – 12 geestelijk verzorgers/onderzoekers o.l.v. een universitaire onderzoeker.
- ☞ Looptijd: tenminste 4 jaar (oktober 2016 – oktober 2020); iedere geestelijk verzorger/onderzoeker levert 1 x per 2 jaar een case study aan.
- ☞ De uitkomst van de bespreking en evaluatie van een case study in de onderzoeksgemeenschap maakt deel uit van de case study in finale vorm.





Voorbeeld 2 meerwaarde CofP

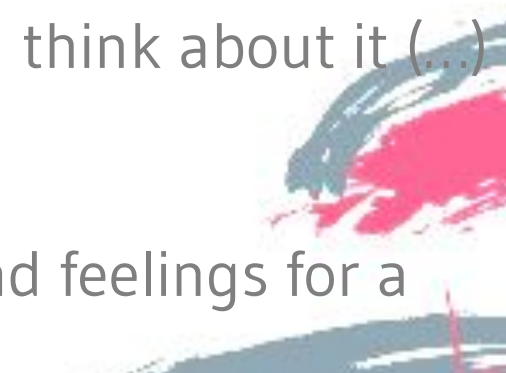
- Reflectie op de professionaliteit van de geestelijk verzorger
- Vanuit verschillende rollen de vraag verkennen (geestelijk verzorger én onderzoeker tegelijkertijd)
- Komen tot dieper zelfverstaan (derde persoon)

.





Voorbeeld 2 meerwaarde CofP

- On the one hand it is of course very artificial, but it is a useful tool to create some distance (...) it is not so much about the chaplain, but rather about what happens there in the intervention' – Simone
 - 'It neutralizes for me as well (...) by which you can analyze it better'. – Hanneke
 - 'You can tell without empathy what you think about it (...) you can just ask a question' - Maaïke
 - 'You can, perhaps, detach your mind and feelings for a while' - Eline
- 



Kortom:

Leren, onderzoeken en veranderen doe je samen,
zo dicht mogelijk bij de praktijk.
Daar ligt de kiem voor vernieuwing!



PTThU

Amsterdam Groningen